

XI Congreso

2023-02-06 09:25:22

Name: Ana Belén

Last Name: Fraile Bermúdez

Cargo: Profesora del Grado en Enfermería de la UPV/EHU y Directora del Máster en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida UPV/EHU

Empresa: Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

Subject: Comunicación al Congreso: Presentación del proyecto: Enfermería libre de estereotipos y prejuicios edadistas

Message: Somos un equipo investigador del Grado de Enfermería de la UPV/EHU que estamos interesados en acudir a este Congreso y presentar una comunicación donde explicamos el proyecto educativo que tenemos actualmente en marcha. Creemos que está muy en la línea del Congreso porque trabajamos para disminuir las actitudes edadistas en el alumnado de enfermería, para que los cuidados impartidos a las personas mayores estén libres de estereotipos negativos y prejuicios.

El equipo investigador está formado por 8 profesionales y la comunicación sería compartida entre los 8:

1. Ana Belén Fraile Bermúdez
2. Silvia Caballero Sánchez
3. Amaia Irazusta Astiazaran
4. Batirtze San Martín Gamboa
5. Ainhoa Fernández Atutxa
6. Idoia Imaz Aramburu
7. Silvia Cepeda Miguel
8. Borja Doncel García

Comunicacion: [1675675522-comunicacion-COMUNICACION-BARCELONA-2023.pdf](#)

Mesas de Debate del Congreso: Salud y Servicios Sociales y Solidaridad con las personas mayores

Presentación del proyecto: Enfermería libre de estereotipos y prejuicios edadistas

Vivimos en una sociedad envejecida en la que sus miembros tienen una esperanza de vida cada vez mayor. El envejecimiento demográfico entraña retos para el estado de bienestar, como el aumento del gasto en pensiones, la mejora de la salud mental de las personas mayores o trabas para dar cuidados de calidad a una población mayor cada vez más numerosa en espacios poco amigables. Sin embargo, esta situación no solo genera dificultades, sino también oportunidades. Como consecuencia del envejecimiento poblacional, existe un elevado número de estudiantes de enfermería y de profesionales sanitarios que desarrollan su formación en el ámbito de la gerontología.

Estudios previos han puesto de manifiesto la existencia de estereotipos negativos y prejuicios hacia la vejez, tanto en profesionales como en estudiantes universitarios, lo que influye en el comportamiento y en la forma de tratar y atender a las personas mayores. Así, se pueden dar situaciones en las que “*se les habla demasiado alto o lento sin necesidad*”, “*se les trata como a niños*” o, incluso, “*se les infradiagnostica e infravalora*”. Esto también contribuye a que, en ocasiones, no se les tenga en cuenta en los foros o debates donde se toman decisiones sobre sus necesidades, expectativas o motivaciones.

En este contexto, el alumnado de enfermería realiza prácticas clínicas en diversos entornos (hospitales, Centros de Salud, centros sociosanitarios, etc.) y en su futuro profesional trabajará directamente con personas, las cuales en gran medida, serán personas mayores. Por eso, realizar estudios e intervenciones dirigidos a disminuir el edadismo o discriminación por edad durante su carrera universitaria cobra vital importancia.

Ante esta situación, un grupo de profesoras y profesores del Departamento de enfermería de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) han puesto en marcha un proyecto que pretende implementar acciones, reforzar buenas conductas y

visibilizar este problema en dos asignaturas del Grado en Enfermería. Para ello, se han implementado diversas estrategias educativas dirigidas a hacer frente a los estereotipos y prejuicios negativos ante las personas mayores por parte del alumnado, evaluando su impacto. El proyecto está implementándose en el 2º curso del Grado en enfermería durante el curso académico 2022-23.

Este proyecto se vincula a varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dentro del marco de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y de la EHUAgenda 2030, alineando el trabajo de la Universidad con los grandes retos del planeta:

- ✓ ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Para ello se pretende dirigir la mirada hacia un colectivo de personas susceptibles de discriminación: las personas mayores.

- ✓ ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. Trabajar promoviendo actitudes más positivas en el alumnado ante las personas mayores, trabajando desde la universidad, en la consecución de una sociedad más inclusiva y justa, que no las discrimine por razón de su edad.

Se pretende conseguir un cambio de actitudes en el alumnado, que a su vez, genere un cambio de conductas que se traduzcan en cuidados de enfermería más inclusivos y libres de prejuicios y estereotipos negativos hacia las personas, sea cual sea su edad. Para ello, se proponen diferentes estrategias que contextualizarán la enseñanza, de tal forma que el alumnado se enfrente a problemas reales, con un nivel de dificultad y complejidad similar a los que se encontrará en su práctica profesional.

Se propone abordar de forma específica el edadismo, o discriminación por edad, que hace referencia al conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones contra las personas por motivo de edad, los cuales se ven reflejados a través de conductas, como el desprecio, el desagrado y la indiferencia, pudiendo derivar en situaciones de vulnerabilidad. Para ello, se

requiere que las actitudes del alumnado, aprendidas en el contexto en el que viven, se sometan a análisis crítico, con el objetivo de responder a las necesidades y retos de nuestro tiempo, como el del envejecimiento de la población mundial.

Las estrategias utilizadas son estrategias de participación activa, como la *aproximación didáctica* y el *role-playing*, ya que son las más efectivas con el fin de modificar actitudes y creencias porque permiten contrastar ideas, valores, opiniones e informaciones diferentes a las del propio sujeto. Además, se utilizan técnicas de *trabajo cooperativo* y *trabajos de reflexión*, tanto individuales como grupales a través de visionado de videos cortos y análisis de documentos y lecturas, con su correspondiente reflexión y puesta en común. Finalmente, se proponen tutorías académicas a demanda del alumnado.

Actualmente, se ha realizado una evaluación inicial en la asignatura “Enfermería Clínica I” del primer cuatrimestre y se está trabajando en el desarrollo y continuación del proyecto en la asignatura “Enfermería del Ciclo Vital II” del segundo cuatrimestre. Al finalizar el presente curso académico, se realizará una evaluación final, donde se analizarán los resultados obtenidos, se extraerán conclusiones y se compartirán con el alumnado y el resto de profesorado, para seguir mejorando en este campo. Este proyecto podría sentar un marco conceptual (o de referencia) en base al cual, el alumnado diseñe intervenciones más inclusivas para atender a las personas mayores. También podría animarles a profundizar en la investigación sobre esta área, por ejemplo, cursando el Máster en “Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida” que oferta la UPV/EHU.

Ampliar la implantación de estas estrategias educativas y su inclusión en las guías docentes de otras asignaturas del Grado en enfermería, en otros cursos, incluso en estudios de postgrado, como en el mencionado Máster, podría aumentar la eficacia del proyecto, ya que permitiría hacer comparaciones y análisis de los factores que influyen en la aparición del edadismo.