FORMULARIO DE COMUNICACIONES

X Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores

13 de abril de 2011

1. Nombre y Apellidos	
María Julia Puig Moratal	
2. Entidad	
Dirección:	
Población/Provincia:	**Código Postal:**
Cargo del Comunicante: Profesora de la Universidad Católica de Valencia	
Teléfono:	**Fax:**
Correo electrónico:	
Página Web:	

3. Título de la Comunicación
LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

4. COMUNICACIÓN

TÍTULO: LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

INSTITUCIÓN: Universidad Católica de Valencia.

AUTORES: Mª Julia Puig Moratal y Vicente Puig Moratal

UNIVERSIDAD PARA MAYORES: VUELTA A LAS AULAS DESPUÉS DE LOS 50

Objetivos y beneficios

Divulgan, amplían y actualizan el conocimiento de la cultura entre las personas mayores. Promueven un mejor conocimiento del entorno para que obtengan un mayor provecho de las posibilidades de ocio (cultural, físico, intelectual) que les ofrece la sociedad.

- Contribuyen al proceso de adaptación continua del adulto mayor a los cambios tan acelerados que caracterizan nuestra época.
- Les ofrece conocimientos y habilidades para adaptarse a los cambios sociales y tecnológicos, a la vez que reciben información que les permite tomar decisiones, cultivar nuevos valores, disponer de criterios diferentes en la visión de los temas y desenvolverse en una sociedad tan cambiante como la actual.
- Ofrecen un marco para las relaciones intergeneracionales que, en otros contextos, han sido difíciles.
- Promueven un mejor conocimiento del entorno para que obtengan un mayor provecho de las posibilidades de ocio (cultural, físico, intelectual) que les ofrece la sociedad.
- Mejoran la calidad de vida de las personas mayores a través del conocimiento y de las relaciones que se establecen en el ámbito universitario.

- Ayudan a los mayores a mantener la vitalidad física y mental, sobre todo en edades avanzadas, además de ser una forma de reactivar la convivencia y las relaciones sociales y personales.

- Propiciar un espacio para el debate científico-cultural a una generación que ha tenido en el pasado menos oportunidades para el mismo.

En este sentido, el **programa universitario dirigido a los mayores** es un proyecto de desarrollo científico y cultural, orientado a promover la ciencia y la cultura entre las personas mayores, al mismo tiempo que es un instrumento útil para propiciar las relaciones intergeneracionales.

Destinatarios

La Universidad de Mayores está **dirigida a las personas mayores de 50 años**, con independencia de la formación académica que posean. Queda exceptuada de la Universidad de Mayores la figura del "alumno oyente", velando la dirección académica de la misma y el profesorado por el cumplimiento de esta norma.

El **Plan de Estudios** de la Universidad de Mayores está estructurado en **tres cursos académicos**, divididos en dos cuatrimestres cada uno, con asignaturas obligatorias y asignaturas optativas. Habiendo 8 asignaturas por curso académico.

¿Qué es la Universidad de Mayores?

- Una realidad joven
- Una propuesta de formación continua
- Un espacio de aprendizaje abierto y de desarrollo cultural
- Un lugar de reflexión, encuentro e intercambio
- Un marco para la participación social dentro y fuera de la Universidad

¿A quién va dirigida?

- A personas mayores de 50 años con interés y motivación por mantenerse al día, con curiosidad intelectual y con el deseo de compartir experiencias y conocimientos.

A los alumnos que hayan completado dicho programa formativo se les hará entrega de un diploma acreditativo.

- Desarrollo y enriquecimiento personal en un entorno universitario.

FORMACIÓN (AULA MENTOR)

Aprende desde casa, a través de Internet, con la formación de Aula Mentor.

LA NAVE DE LOS/AS ESTUDIANTES

Introducción

La Nave de los/as Estudiantes es un programa de formación en ciudadanía, competencias y destrezas que mejoran la capacitación de los estudiantes universitarios para el aprendizaje, la participación social y la integración al mundo laboral. El Espacio de Formación La Nave de los/as Estudiantes se enmarca dentro del programa de actividades y proyectos que la Delegación de Estudiantes mediante el CADE (centro de Asesoramiento y Dinamización de Estudiantes) desarrolla a lo largo del curso con la finalidad de aumentar los servicios que la Universidad de Valencia ofrece a los estudiantes con tal de fomentar la participación de estas actividades extraacadémicas.

¿CÓMO APRENDEN MEJOR LOS ADULTOS?

Los adultos aprenden mejor cuando

Se sienten estimados y respetados, la experiencia de aprendizaje es activa y no pasiva, la experiencia de aprendizaje satisface sus necesidades, aceptan la responsabilidad de su propio aprendizaje, su aprendizaje es autodirigido y significante para ellos, su aprendizaje trata con ideas, sentimientos y acciones, el material nuevo está relacionado con lo que ellos ya saben, el ambiente de la capacitación es conducente al aprendizaje, el aprendizaje es reforzado, se aplica inmediatamente.

De una adecuación de objetivos y métodos de enseñanza a las capacidades, a las habilidades, a los intereses, a la personalidad, a los estilos cognitivos y al ritmo de aprendizaje de cada alumno.

Capacidades todas ellas susceptibles de ser mejoradas.

Objetivos de las Estrategias de Aprendizaje

1. Favorecer el establecimiento de relaciones de tipo cooperativo y que los estudiantes encuentren en ellas:

   - Una forma de mejorar su rendimiento académico.

- Un camino para valorar sus propias capacidades y respetar las de sus compañeros desarrollando así una elevada autoestima.

- Una vía para aprender a atribuir sus éxitos a sus capacidades y esfuerzo.

2. Un medio útil que les permite dirigir su motivación no sólo hacia su progreso en el aprendizaje sino también hacia el logro de objetivos por parte de sus compañeros y en la sociedad como ciudadanos partícipes de la sociedad cambiante y plural.

3. Conseguir que los alumnos consideren la inteligencia como un conjunto amplio de capacidades, que incluye el conocimiento de uno mismo y las relaciones con los demás. Capacidades todas ellas susceptibles de ser mejoradas.

4. Contribuir al desarrollo de la inteligencia social del alumnado a través de la práctica de sus habilidades interpersonales o sociales.

Por tanto estamos hablando de modificar, de transformar de algún modo el cómo se enseña. De una adecuación de objetivos y métodos de enseñanza a las capacidades, a las habilidades, a los intereses, a la personalidad, a los estilos cognitivos y al ritmo de aprendizaje de cada alumno. El fin sería pues la manera, el saber hacer, el tratar de que los alumnos aprendan tanto como puedan al adecuarnos a sus características propias, concretas y particulares. Todo ello al tiempo que ajustamos nuestras demandas a sus capacidades.

Dentro de esta organización del aprendizaje, es requisito indispensable el que los alumnos cooperen, colaboren, se ayuden, se refuercen y aprendan juntos. Fomentamos en todo momento las interacciones entre el alumnado pero realizando dicho impulso de una forma sistemática y planificada.

Proponemos, una intervención concebida y dirigida a la atención a la diversidad presente en el aula y fundamentada en una metodología de tipo cooperativo, flexible, adaptable y tolerante para permitir su ajuste en la clase.